

Православная классическая гимназия «София»

ПРИКАЗ

от 29.08.2018г.

№69-О

Об утверждении учебного плана, перечня УМК для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год  
ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

- В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.20011 №1994, от 01.02.2012 №74) (для 9-11 классов); приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 №1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год»;
- в целях повышения качества образования, выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» на 2018-2019 учебный год (Приложение 1).

2. Утвердить перечень УМК для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



Н.И. Бордиловская

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  
Лицензия Министерства образования Московской области

Лицензия Серия 50Л101 № 0007126, регистрационный № 75246 от 05 февраля 2016года,  
бессрочно



УТВЕРЖДЕН  
приказом ЧОУ «Православная  
классическая гимназия «София»  
от 29 августа 2018г. №69-О  
Протокол педсовета от 28.08.2018г.  
№1

Учебный план  
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка  
к учебному плану  
ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  
на 2018-2019 учебный год

В основе формирования учебного плана ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (далее Гимназия) использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1-89 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (8-11 классы);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.20011 №1994, от 01.02.2012 №74) (для 9-11 классов);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (для 1-4 классов);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы ФГОС);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253(ред. от 28.12.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

- основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
  - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П);
  - Закон Московской области от 04.12.2017 N 205/2017-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2018 году» (принят постановлением Мособлдумы от 16.11.2017 №18/36-П);
  - Приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 №1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год»;
  - Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
  - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г. №08-1214» Об изучении второго иностранного языка»;
  - Письмо Министерства образования Московской области от 14.03.2016 №м Исх-2930/09 «Об изучении второго иностранного языка»;
  - Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 о реализации предметных областей учебного плана "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература"
- Устав ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»
- Приказ УО от 18.06.2018 г. №107-2 "О реализации Регионального базисного учебного плана в образовательных организациях Клинского муниципального района в 2017-2018 учебном году".
- Образовательная программа начального общего образования (1-4кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом от 08.09.2015 №42/1
- Образовательная программа основного общего образования (5-9кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом от 08.09.2015 № 42/1
- Образовательная программа основного общего образования (5-9кл.) (ФК ГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»: утв. приказом от 29.08.2014 № 37
- Образовательная программа среднего общего образования (10-11кл.) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом от 30.08.2018.

Гимназия работает в соответствии с поставленными задачами и приоритетными направлениями: продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, совершенствование профильного образования на старшей ступени обучения в соответствии с видом образовательного учреждения – Гимназия, реализация социально-гуманитарного направления, совершенствование проектной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс творчества и самообразования, воспитание нравственно и духовно богатой личности ученика, патриота своей страны, своей малой Родины.

В 2018-2019 учебном году в Гимназии сформировано 11 классов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, включающих в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели – для 2-9, 11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель. Режим работы Гимназии – по триместрам, для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Продолжительность каникул летом – не менее 8 недель, в течение учебного года для учащихся 2-10 классов составляет 35 календарных дней, для обучающихся 1 класса – 42 дня. В 1 классе продолжительность урока в сентябре – декабре по 35 минут, в январе - мае - 40 минут, во 2-11 классах – 45 минут. В 1-11 классах режим работы пятидневный.

Гимназия работает в двухсменном режиме: 3,4,6 классы 2 -ая смена. Все остальные классы занимаются в первую смену.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом образовательной организации, в целях выявления степени освоения государственного образовательного

стандарта, определенного образовательной программой Гимназии, в рамках учебного года в 2-11 классах проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом Гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Требования СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) выполнены.

Объем домашнего задания во всех классах соответствует норме:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	Не задается	До 1,5 ч.	До 1,5 ч.	До 2 ч.	До 2 ч.	До 2,5 ч.	До 2,5 ч.	До 2,5 ч.	До 3,5 ч.	До 3,5 ч.	До 3,5 ч.

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» по содержанию образования стремится к идеалу старой классической гимназии, поэтому центральное место в преподавании уделяется гуманитарным дисциплинам.

#### Начальное общее образование

##### 1-4 классы

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план разработан на основе 2 варианта Базисного учебного (образовательного) плана ОУ, реализующих ООП НОО, данный вариант выбран потому, что учебные предметы эстетического цикла (ИЗО и Музыка) изучаются отдельно. Так же предусматривает наличие внеурочной деятельности обучающихся, которая организуется в количестве 10 часов в соответствии с отдельным планом.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с помощью следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре и октябре уроки проводятся по 35 минут: 3 урока в день в традиционной форме, 4-ые уроки и один день в неделю 5-ый урок (за счет урока физкультуры) проводятся в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д. В ноябре и декабре ежедневно проводится 4 урока по 35 минут каждый, и один день в неделю 5-ый урок проводится за счет урока физкультуры в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д. С января по май ежедневно проводится 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков по 45 минут за счет урока физкультуры. (п.10.6. СанПин 2.4.2.2821-10)
- обучение обучающихся 1- го класса проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.
- Общий объем нагрузки для обучающихся 2-4 классов в течение дня не должен превышать 6 уроков и один раз в неделю за счет урока физкультуры.

В учебном плане 1-4-х классов представлены все обязательные предметные области (учебные предметы): Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и литературное чтение»), Иностранный язык (Английский язык – 2-4 класс), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура).

С целью реализации прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, учебный предмет «Родной язык и литературное чтение» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» соответственно предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

В учебный план 1-3 классов добавлен 1 час на учебный предмет «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, для изучения 5-часовой программы с целью формирования лингвистического мышления и усиления интереса к изучению языка.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология». Модуль направлен на обеспечение изучения основ компьютерной грамотности.

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение во 2 классе изучения английского языка.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, а также, знаний правил дорожного движения.

Учебный предмет «Литературное чтение» ведется в 1-3 классах по 4-х часовой базовой программе, в 4 классе - по 3-х часовой программе по рабочей программе учителя на основе авторской программы Климановой Л.Ф. Бойкипой М.В. «Литературное чтение».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4-х классах представлен учебным предметом «Физическая культура», программа А. Ляха – 3 часа В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и учитывая интересы обучающихся, изучаются «Основы православной культуры».

Изучение предмета «Основы православной культуры» направлено на достижение следующих целей:

- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- укрепление веры в Россию.

Введение данного предмета обеспечивается наличием учебно-методического комплекта и педагогическими кадрами, прошедшими соответствующую подготовку, ведущими уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием курса.

Учебный план начального общего образования реализуется по УМК «Школа России».

В целях выявления степени освоения федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой гимназии, в



рамках учебного года в соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2-4 классах проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предметная область	Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Комплексная срезовая работа (итоговый контроль) ВПР
	Литературное чтение	Комплексная срезовая работа (итоговый контроль)
Иностранный язык	Английский язык	Контрольная работа в форме тестирования
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа Комплексная срезовая работа (итоговый контроль) ВПР
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа в форме тестовых заданий Комплексная срезовая работа (итоговый контроль) ВПР
ОРКСЭ	ОРКСЭ	Портфолио
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа (проект)
	Музыка	Творческий отчёт
Технология	Технология	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся

#### Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования полностью соответствует нормативно-правовым документам и обеспечивает принцип преемственности с начальной школой. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений,

распределены с учетом предпрофильной подготовки и приоритетных направлений Гимназии, а также с учетом удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.

В учебном плане 5-8-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом (5кл. - 29ч., 6кл. - 30ч., 7кл. - 32ч., 8кл. - 33ч.).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература)
- Родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература)
- Иностранные языки (Английский язык, второй иностранный язык- французский язык);
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География);
- Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология);
- Искусство (Музыка, ИЗО);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, Физическая культура).

С целью реализации прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, учебный предмет «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» соответственно предметной области «Русский язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родная литература в соответствии с ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

добавление 1 часа к учебному предмету «Русский язык» для углубленного изучения с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой

культуры, развития языковой рефлексии усиления интереса к изучению русского языка (углубленный уровень) в 5-8 классах.

- введение в 5 классе учебного предмета «Обществознание» цель изучения которого состоит в том, чтобы средствами учебного предмета оказывать содействие воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

- введение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным в соответствии с федеральными государственными стандартами. В соответствии с этим, а также в целях сохранения языкового плюрализма вводится изучение второго иностранного языка- французский язык в 5, 8 классах, согласно запроса родителей (законных представителей) обучающихся в количестве 2-х часов в неделю, где 1 час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

- введение в 6 классе предмета «Церковнославянский язык». Реализуется 1-часовая программа, с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии.

- выполняя социальный заказ родителей/законных представителей/, для целостного представления о мире, для воспитания духовно-нравственной личности введен предмет «Основы православной культуры» в 5-8 классах (в 5-ом классе 1 час в рамках внеурочной деятельности.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе реализуется через предмет «Духовное краеведение Подмосковья» – 1 час в неделю **в рамках внеурочной деятельности**, который обеспечивает знакомство обучающихся со своим регионом – Подмосковьем, изучает историю христианской православной культуры на землях Московского края. Введение данного предмета обеспечивается:

- наличием учебно-методических комплектов каждого наименования;
- педагогическими кадрами, прошедшими соответствующую подготовку, ведущим уроки предметного цикла.

На предмет «Физическая культура» в обязательной части отводится 2 часа учебного времени в 5-8 классах, предмет изучается по 2-х часовой программе В. И. Ляха. Третий час предмета «Физическая культура» в 5-8 классах реализуется за счет внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-6 классе с целью обучения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, а также на изучение правил дорожного движения реализуется за счет внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год, который представлен соответствующим предметом: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5-бкласс. На изучение предмета «ОБЖ» в 7 классе и 8 классах выделено по 1 часу из часов компонента образовательной организации и обязательной части соответственно.

Таким образом, выполняется соответствие планируемых результатов освоения программы по «Физической культуре» и «Основы безопасности жизнедеятельности» все УУД, которые направлены на освоение предметов, реализуются в полном объеме всеми участниками образовательных отношений.

Учебный план 9 классов содержит часы Регионального базисного учебного плана и компонента образовательной организации базисного учебного плана. Учебный план реализует изучение предметов федерального компонента в полном объеме.

Учебный план обеспечивает достижение государственного стандарта основного общего образования и представлен следующими учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика (алгебра), Математика

(геометрия), Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка, ИЗО), Физическая культура, Технология.

В содержание учебного раздела по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание» включены дополнительные темы «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет семьи и государства», «Государственный бюджет РФ», «Банковская система России», «Пенсионные программы» для учащихся 9 классов в рабочей программе учителя. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»).

«Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаемые как отдельные предметы ранее, в 9 классе данные предметы интегрируются в учебный предмет «Искусство», который изучается по одному часу в неделю и в полном объеме обеспечивает достижение государственного стандарта основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 9 классах по трёхчасовой программе, что предусматривает овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, в том числе бадминтон и ритмическая гимнастика и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

- в 9 классе – 1 час в неделю выделяется на ОБЖ. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Компонент образовательной организации учебного плана гимназии разработан с учетом специфики учебного заведения, стремящегося к образцу классической гимназии, где центральное место уделялось гуманитарным дисциплинам. Часы компонента образовательной организации используются:

- для развития содержания учебного предмета «Русский язык». Учитывая высокую мотивацию учащихся к обучению, добавлен 1 час в 9 классе для изучения 3-х часовой углубленной программы в целях совершенствования навыков лингвистического анализа, повышения речевой и языковой культуры, усиления интереса к изучению языка;
- выполняя социальный заказ родителей /законных представителей/, для целостного представления о мире, для воспитания духовно-нравственной личности продолжается изучение курса «Основы православной веры» в 9 классе 1 час в неделю..

#### Предпрофильная подготовка.

Содержание предпрофильной подготовки разработано в рамках принятых нормативов обязательной учебной нагрузки обучающихся, анализа результатов диагностических анкет учащихся и социального заказа родителей.

Учебный план предпрофильной подготовки разрабатывается на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.07.02 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Приложения к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2003 № 03-51-157ип/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/2004 учебный год»;
- Приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 №1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год»;
- Приказа Управления образования Администрации Клинского муниципального района от 16.12.2004 № 967 «Об утверждении районного положения о портфолио»;
- Приказа Управления образования Администрации Клинского муниципального района от 05.04.2005. №255 «О планировании системы предпрофильной подготовки»;
- Приказа ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» от 28.09.2018г. № «Об организации предпрофильной подготовки учащихся в 2018-2019 учебном году».

Предпрофильной подготовке отводится до 2-х часов:

- 1 час «Твоя профессиональная карьера» профориентационный курс в 7-ом классе реализуется за счет внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год, который представлен соответствующим предметом: «Твоя профессиональная карьера».

Курс вводится с целью оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда; Предпрофильная подготовка также включает в себя ориентационный элективный курс «Основы выбора профессии», который призван формировать у учащихся способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую особенностям личности и запросам рынка труда, помочь выстроить проект профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и реализации образовательной траектории обучающегося. Данный курс преподается в 8 классе в рамках внеурочной деятельности и позволяет впоследствии осознанно сделать выбор элективных учебных курсов в 10 классе.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций.

Округление результата производится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование, Комплексная срезовая работа (итоговый контроль)
Литература	Контроль литературоведческой компетенции, сочинение, тестирование Комплексная срезовая работа (итоговый контроль)
Английский язык	Контрольная работа в форме тестирования
<b>Французский язык</b>	<b>Контрольная работа в форме тестирования</b>
Математика Математика (алгебра)	Контрольная работа, тестирование Комплексная срезовая работа (итоговый контроль)
Математика (геометрия)	Контрольная работа, тестирование Комплексная срезовая работа (итоговый контроль)
Информатика и ИКТ	Контрольная работа в тестовой форме
История	Тестирование Комплексная срезовая работа (итоговый контроль)
Обществознание	Тестирование, эссе Комплексная срезовая работа (итоговый контроль)
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование
Химия	Контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, тестирование
Биология	Практическая работа, тестирование, лабораторная работа Комплексная срезовая работа (итоговый контроль)
География	Тестирование, практическая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа, тестирование
Музыка	Творческий отчет
Искусство	Творческая работа (проект)
Технология	Защита проекта
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся
Основы православной веры	Творческая работа

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме основного

государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Государственная итоговая аттестация проводится по 14 учебным предметам. Выпускники 9-го класса сдают два обязательных экзамена – русский язык и математику и 2 обязательных экзамена по выбору из других учебных предметов. Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

### Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на создание профильной старшей школы с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Исходя из существующих условий образовательного процесса гимназии и образовательных запросов обучающихся и их родителей

(законных представителей), учитывая специфику образовательной организации, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, в гимназии определен социально-гуманитарный профиль обучения в 10-11 классах.

Учебный план 10-11 классов реализует часы федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации. Учебный план реализует изучение предметов федерального компонента в полном объеме.

Часы компонента образовательной организации учебного плана среднего общего образования направлены на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В учебном плане увеличено количество часов, отведенных на преподавание базовых предметов в соответствии с выбранным профилем на старшей ступени обучения и уровня реализуемой образовательной программы в соответствии со статусом образовательной организации.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав учебного плана гимназии. На базовом уровне изучаются предметы:

- Русский язык (1 час) в 10 классе;
- Литература (3 часа) в 10-11 классах;
- Английский язык (3 часа) в 10-11 классах;
- Математика (алгебра и начала анализа) (3 часа) в 10-11 классах;
- Математика (геометрия) (2 часа) в 10-11 классах;
- Информатика и ИКТ (1 час) в 10-11 классах;
- Всеобщая история (1 час) в 10-11 классах;
- Экономика (0,5 часа) в 10-11 классах;
- Право (0,5 часа) в 10-11 классах;
- Физика (2 часа) в 10-11 классах;
- Астрономия (1 час) в 11 классе;
- Химия (1 час) в 10-11 классах;
- Биология (1 час) в 10-11 классах;
- География (1 час) в 10-11 классах;
- Физическая культура (3 часа) в 10-11 классах;

- Основы безопасности и жизнедеятельности (1 час) в 10-11 классах;
- МХК (1 час) в 10-11 классах.

Социально-гуманитарный профиль представлен следующими профильными предметами:

«Русский язык» – 3 часа в 11 классе, учебный предмет «История» изучается в виде двух самостоятельных предметов «История России» (3 часа), «Всеобщая история» (1 час) в 10-11 классах, «Обществознание» – 3 часа в 10-11 классах

В содержание учебного раздела по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание» включены дополнительные темы «Электронные деньги», «Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета РФ».

В 11-м классе изучение обязательного учебного предмета «Астрономия» на базовом уровне среднего общего образования в качестве отдельного предмета и направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Из регионального компонента выделен 1 час в 10 классе на изучение предмета «Русское речевое общение» с целью развития коммуникативной, языковой лингвистической и культуроведческой компетенции, овладение основными нормами русского языка, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, формирование способности обучающихся к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Для поддержания профиля введен элективный курс «Математика» – 1 час в 10 классе. Этот курс формирует пространственные представления, развивает логическое мышление, повышает уровень понимания и практическую подготовку обучающихся в таких вопросах, как решение планиметрических задач, задач с параметрами, экономических задач при сдаче единого государственного экзамена.

Из регионального компонента выделен 1 час в 10 классе для изучения элективного курса «Основы финансовой грамотности», который изучается с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности

Компонент образовательной организации направлен на изучение элективного учебного курса «Основы православной веры» по 1 часу в 10-11 классах: как поддержка изучения профильных предметов, для завершения целостного представления о мире.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель. Последняя учебная неделя учебного года используется для проведения учебных сборов юношей (по 35-часовой программе) с целью обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в



образовательных учреждениях (приказы Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.10). Обучение юношей начальным званиям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательной организации осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" - в образовательных организациях среднего общего образования. Отметка по данному курсу заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы", которая учитывается при выставлении итоговой отметки за весь курс обучения по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". Организации социальной практики для девушек.

Социальная практика – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определенной профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта.

Форма социальной практики – шефство над воспитанниками летнего православного лагеря воскресной школы прихода храма «Всех Скорбящих Радость».

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Учебный предмет	Форма проведения
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование
Литература	Контроль литературоведческой компетенции, сочинение, тестирование
Английский язык	Контрольная работа в форме тестирования
Математика (алгебра и начала анализа)	Контрольная работа, тестирование
Математика(геометрия)	Контрольная работа, тестирование
Информатика и ИКТ	Контрольная работа в тестовой форме
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование
Астрономия	Проект
Химия	Контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование
Биология	Контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование
География	Контрольная работа, практическая работа, тестирование
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся
Русское речевое общение	Сочинение

Экономика	Тестирование
Право	Тестирование
МХК	Творческая работа

При реализации учебного плана Гимназии используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования».